

***Звіт директора комунального закладу
«Грицівський ясла-садок
(центр розвитку)»
Грицівської селищної ради
Шепетівського району
Хмельницької області
Гуменної Валентини Леонідівни
перед колективом та громадськістю
за 2018-2019 н.р.***

6 липня 2019 року

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Загальні відомості про ясла-садок (центр розвитку):

Знаходиться за адресою: смт. Гриців вул. Шевченка, буд. 4

Тел. (03840) 3-41-68

email: grytsivdnz@ukr.net

Проектна потужність - 85 місць.

Режим роботи закладу – 9 годин; з 8:00 до 17:00

Функціонує – 5 груп, які відвідує 150 дітей.

Групи ясельного віку (2-3 р.): 1 група;

Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 1 групи;

Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 1 групи;

Групи старшого дошкільного віку (5-6 (7) р.): 2 групи.

Ясла-садок (центр розвитку) здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Базового компоненту дошкільної освіти;
- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про цивільну оборону»;
- Закону України «Про дорожній рух»;
- Закону України «Про відпустки»;
- Кодексу «Про працю»;
- освітніх програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт»,

а також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ясел-садка забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп'ютерної техніки).

Для занять дітей створені всі умови, а саме обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивний зала;

- кабінет релаксації;
- методичний кабінет;
- кабінет медичної сестри;
- спортивний та ігрові майданчики.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у яслах-садку починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 30 червня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором і погоджується відділом освіти Грицівської ОТГ.

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ДНЗ постійно поповнюється матеріалами сайт закладу.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Кадрове забезпечення

Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 27 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу 11 осіб. Ясла-садок (центр розвитку) укомплектований педагогічними кадрами: директор, вихователь-методист - 1, вихователі - 6, музичні керівники - 1, практичний психолог – 1, інструктор з фізкультури - 1.

Однак, залишилася невирішеною проблема – забезпечення дошкільного навчального закладу кваліфікованими кадрами. На наступний навчальний рік потрібно логопеда.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Дата попередньої атестації	Дата проходження курсів підвищення кваліфікації	Дата атестації
1	Байдацька Валентина Володимирівна	Вихователь	26.03.2014	15.09 – 30.11.18	27.03.2019
2	Поцко Ольга Олександрівна	Вихователь	26.03.2014	15.09 – 30.11.18	27.03.2019

Управлінська діяльність

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2018-2019 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи дошкільного закладу за попередній навчальний рік, а саме:

1. Продовжувати забезпечувати належні умови для отримання дошкільної освіти, відповідно до вимог Державного стандарту, впровадження інноваційних освітніх технологій та методик.
2. Спрямувати роботу на розвиток патріотичного виховання у контексті розвитку морально-духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку у процесі ознайомлення з природою рідного краю.
3. Розвивати комунікативно-мовленнєву компетенцію та творчі здібності дітей дошкільного віку в процесі навчання і виховання під час різних видів діяльності.

4. Продовжити формувати здоров'язберігаючу компетентність дітей шляхом активізації рухового режиму та забезпечення доступних знань та умінь про здоровий спосіб життя.
5. Спрямовувати роботу з екологічного виховання дошкільників у процесі організованої пошуково-дослідницької діяльності, розширювати знання про власний організм, розуміння цінності життя і здоров'я людей, їх залежності від природного довкілля;
6. Забезпечувати системний, творчий підхід у використанні педагогами в роботі з дітьми інноваційних та сучасних інформаційних технологій.

У 2018-2019 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, організацію роботи по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми всіх вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу у цілому. За результатами діагностики дошкільників по засвоєнню програм «Українську дошкілля» та «Впевнений старт» рівень знань дітей відповідає вимогам даних програм. Проаналізувавши знання дітей, можна зробити висновок, що діти мають високий та достатній рівень успішності.

Методична робота

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями відділу освіти.

Протягом 2018-2019 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, методичне об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради при директору, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2018-2019 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядалися актуальні цікаві теми:

- 31 серпня 2018 р. було проведено педраду «Аналіз освітньої діяльності ясел-садка та завдання педколективу»;
- 26 листопада 2018 р. – «Особливості національно-патріотичного виховання дошкільників в контексті «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді»;
- 25 лютого 2019 р. – «Збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дошкільників»
- 31 травня 2019 р. – «Наступність у роботі ясел-садка і школи».

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми, особливо до програми «Впевнений старт». Поповнено методкабінет посібниками та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог, переглянуто та поновлено наповнення

патріотично-національних куточків, забезпечено наявність дитячих знарядь праці.

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов'язковою) та варіативною складовою навчального плану.

Окрім навчальних занять згідно затвердженого розкладу, проводилась гурткова робота з вихованцями:

№ п/п	Назва гуртка	Назва програми	Автори програми	Затвердження програми	Керівник гуртка
1	«Funny English»	«Англійська мова для дітей дошкільного віку»	Т.М.Шкваріна, І.А.Кулікова	Лист ПТЗО від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952	вихователь-методист Промінська Л.М.
2	«Малятко-здоровятко»	«Казкова фізкультура»	М. Єфименко	Лист ПТЗО від 11.06.2014 р. № 14.1/12-Г-869	інструктор з фізичного виховання Гуменна В.Л.
3	«Мудрі шахи»	«Мудрі шахи»	В.Семизорова, О.Духновська, Л.Пащенко	Лист ПТЗО від 05.05.2015 №14.1/12-Г-262	вихователь Михальчишина Г.Л.
4	«Цікаві шашки»	«Цікаві шашки»	В.Семизорова, О.Романюк, Г.Дульська	Лист ПТЗО від 05.05.2015 №14.1/12-Г-261	вихователь Касьян І.Ф.

Заняття у гуртках розвивали у дітей індивідуальні здібності та нахили, сприяли формуванню креативної особистості.

Особлива увага надавалась реалізації завдань пріоритетних напрямків освітнього процесу – національно-патріотичного, мовленнєвого, екологічного, музичного виховання дітей.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги дошкільного закладу широко використовували педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Протягом 2018-2019 н.р. з вихованцями закладу були проведені різноманітні заходи, свята та розваги згідно річного плану.

Головним підсумком освітньо-виховної роботи протягом усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є достатній рівень її шкільної готовності. Особлива увага приділялась якісній підготовці дітей до «Нової української школи», бо наші випускники – це наша марка, наше обличчя успіху.

Психологічна робота

Протягом 2018-2019 навчального року робота практичного психолога велася відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Етичного кодексу практичного психолога, Декларації ООН про права дитини.

Основні завдання роботи практичного психолога полягали у:

- ✓ Систематичному вивченні психічного розвитку дітей раннього віку (діагностика адаптаційних процесів);
- ✓ Виявленні дітей з відхиленнями у емоційно-вольовій сфері і дітей з неординарною поведінкою та своєчасне надання їм допомоги;
- ✓ Психологічному супроводі освітньо-виховної діяльності педпрацівників старших груп щодо підготовки дітей до навчання у школі;
- ✓ Просвітницькій роботі серед працівників та батьків вихованців з метою підвищення їх психологічної компетенції (оформлення стендів, видання інформаційних листів, лекції та консультації);
- ✓ Спільній роботі із спеціалістами ДНЗ щодо забезпечення кожного вихованця супроводом;
- ✓ Наданні консультацій батькам дітей різних вікових груп та вихователям з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості;
- ✓ Систематичному підвищенні професійної компетентності практичного психолога шляхом участі у навчально-методичних семінарах.

З метою вирішення поставлених завдань робота велася за основними напрямками психологічної служби:

1. Психодіагностична робота
2. Консультаційна робота

3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота
4. Психологічна просвіта
5. Організаційно-методична робота
6. Зв'язки з громадськістю

На основі плану роботи практичного психолога на 2018 – 2019 навчальний рік була проведена така робота:

- ◆ вивчення психологічної адаптації новоприбулих дітей;
- ◆ психологічний супровід дітей раннього віку;
- ◆ профілактика загострення кризи 3-х років;
- ◆ психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей дітей та проведення розвивально-відновлювальної роботи на інтелектуальний розвиток та зменшення проявів небажаної форми поведінки в дітей;
- ◆ вивчення готовності дітей до навчання в школі;
- ◆ психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності вихователів та батьків;

Протягом вказаного періоду робота психолога велася регулярно, з усіх напрямків і забезпечувала належне психологічне управління освітньо-виховним процесом, сприяла максимальному психологічному, особистісному й індивідуальному розвитку дитини; допомагала педагогічним працівникам і батькам у пізнанні дітей, усвідомленні їх індивідуальних особливостей, у підборі найбільш вдалих і ефективних методів і прийомів спілкування, що дає змогу вихованцям садочка вирости активними, оптимістичними, творчими і порядними людьми.

Робота медичної сестри

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості.

Загартування та реалізація програми валеокорекції дали можливість знизити показники захворюваності (частохворіючих діти).

Директор та медична сестра Крилова О.В. постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан.

Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також є: неплатоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ясла-садок, безробіття. Середньорічна кількість відвідуваності складає 85%.

Організація харчування

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Середня вартість харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2018-2019 навчальному році – 20 грн. Батьки вносили плату за харчування у розмірі 50 відсотків від вартості харчування за день (10 грн), а на оздоровчий період 23 грн.

Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2018-2019 навчальному році здійснювалось за перспективним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітній період складає 80%. На 100% виконано норми споживання цукру, борошна, крупи, хлібобулочних виробів. Не в повному обсязі виконано норми по споживанню яєць, м'яса, риби.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримувалися встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав середньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем на 60%; обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису, всі мають спеціальну фахову освіту. Стаж роботи кухарів у закладі:

Старший кухар Іванощук О.П - понад 20 років.

Кухар Козачук С.П. – понад 10 років.

Помічник кухаря Суховерша Н.Б.- понад 14 років.

Кухарі мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи дошкільного навчального закладу. Інтервали між прийомами їжі суворо витримувались. Загальний контроль за станом харчування здійснював директор закладу та медична сестра.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по охороні праці, техніці безпеки, безпеці життєдіяльності.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань безпеки життєдіяльності.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ясел-садка (центру розвитку) проявляв турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на

прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувалися усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів велася документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавалися накази про організацію роботи щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу, звіти своєчасно надавалися до управління освіти Грицівської ОТГ.

Згідно з графіками проводилися інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час новорічних та різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні різноманітних свят та розваг.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директору, виробничих нарадах. Були висвітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, пожежно-технічних умов.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

Матеріально-технічна база

Ясла-садку (центру розвитку) вже 26 років. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання є одним із основних у діяльності директора. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами це:

- перекриття даху закладу;
- утеплення стелі;
- утеплення стін та роботи з фасадом;
- заміна електричних котлів опалення.

Впродовж 2018-2019 навчального року були реалізовані ці проекти завдяки нашій громаді. Були залучені кошти місцевого бюджету.

Інформація про заходи щодо покращення матеріально-технічної бази за 2018-2019 н.р.

	Назва закладу	Виконані заходи по підготовці до нового 2018-2019 н.р. (виконані роботи, придбано, оновлено і т.д.)	Сума використаних коштів	
			Кошти селищної ради (грн.)	спонсорські, залучені
1.	Ясла-садок (центр розвитку)	1. Косметичний ремонт приміщення дитячого садочка; 2. Фарбування ігрових майданчиків. 3. Перекриття даху. 4. Утеплення стелі горища. 5. Утеплення стін фасаду та робота Фасадом штукатурка та фарбування. 6. Фарба на косметичний ремонт кухні та інших побутових приміщень 7. Вікна пластикові 8. Двері пластикові 9. Пожежна	2000.00 490 071,18 184 701 440 876 165 383 2400.00 58 095 31 182	Спонсорська допомога батьків

	сигналізація	57512,04	
	10. Технагляд за виконанням кап. ремонту	21 521,78	
	11. Авторський нагляд	4 309	
	12. Електрокотли	11900	
	13. Косметичний ремонт	2400	
	Всього:	1 472 351	Спонсорська допомога батьків

Кошти, використані у 2018-2019 н. р. на предмети, матеріали, обладнання та інвентар

Платник	Сума, грн.	Найменування
Грицівська селищна рада	1062,28	Закупка садового інвентарю
	639,94	Тачка садова
Грицівська селищна рада	825,90	Закупка прального інвентарю (миски, відра, віник, мотузки для білизни)
Грицівська селищна рада	600,00	каструлі алюмінієві на 20 л
Спонсорська допомога батьків	3643,08	побутова хімія
Грицівська селищна рада	420,00	змішувач
Грицівська селищна рада	514,99	Лист оцинкований для зварювальних робіт пральної машини
Грицівська селищна рада	3500	Двері в групу «Ангелятко».
	154,96	Будматеріали

		(шпаклівка)
Грицівська селищна рада	1756,76	Заміна лічильника
Грицівська селищна рада	1662,28 49,98	Сантехніка, електротовари
Грицівська селищна рада	405,00	Перевірка вогнегасників
Грицівська селищна рада	339,90	Лампи денного освітлення
Всього:	15 574,17	

**Соціальні проекти, які були реалізовані
у 2018-2019 н. р.**

Назва проекту	Спонсор	Зміст роботи
1. Ремонт пральної машини	Коврига В.В.	Виконав зварювальні роботи
2. «За чисту воду» (чистка та ремонт криниці)	Промінський М., Богданович В.	Хлорування, відкачування води та чистка дна
3. Стоянка для велосипедів	Слюсарчук В.	Зварювання та встановлення
4. За чисте довкілля	Захаренко О., Богданович В. Допомога батьків	Вирізка старих дерев та посадка молодих
5. Суботник	Працівники садочка та батьки	Прибирання території, вивезення сміття, санітарна чистка дерев
6. Ремонт центрифуги	Індруський М. та допомога батьків	Транспортування, ремонт, встановлення
7. Ремонт і фарбування воріт та паркану заднього двору	Працівники закладу та Коврига В., Ковальський В.	Рівняння, зварювальні роботи та фарбування.

8. Фарбування усього паркану.	Батьки усіх груп	Підготовка паркану до фарбування (чистка) та фарбування.
9. Ремонт воріт №2	Працівники садочка, Коврига В.	Заміна стійок, зварювальні роботи, фарбування.
10 Загорожа вигрібної ями	Кравчук В.В., Слободенюк Є.В. та працівники	Весь матеріал (лати, штахети, стопці) спонсорська допомога. Встановлення паркану та фарбування.
11. Встановлення та ремонт ігрових майданчиків	Слободенюк Є.В., батьки та працівники закладу.	Зроблено 4 пісочниці, 4 гойдалки та ремонт 2 гірок та пофарбовано.
12. Ремонт бензокоси	Мокін Руслан	Два рази проводились ремонтні роботи
13. Частковий ремонт Ігрового модуля	Дорошкевич Андрій	Заміна гойдалки «Коник»

Впродовж 2019-2022 рр. у садочку діє програма розвитку ясел-садка (центру розвитку) Грицівської селищної ради, завдяки якій є чудова нагода планування та розробки стратегічного плану на перспективу.

За підсумками роботи колективу впродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Успіхи дитячого садка – це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

Зібратись разом - це початок, триматись разом - це прогрес, працювати разом - це успіх!