

**АНАЛІЗ РОБОТИ
ГРИЦІВСЬКОГО ЯСЕЛ-САДКА
(ЦЕНТРУ РОЗВИТКУ)**

ЗА МИНУЛИЙ 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Інформаційні відомості

Грицівський ясла-садок центр розвитку дитини знаходиться за адресою: 30455, Хмельницька область, Шепетівський район, смт. Гриців, вул. Шевченка. Розрахований на 85 місць, працював за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Грицівський ясла-садок здійснює свою діяльність, керуючись основними положеннями Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про охорону дитинства», Положенням про дошкільний навчальний заклад, завданнями національної програми «Освіта. Україна XXI століття», Концепцією дошкільного виховання в Україні, іншим чинним законодавством та нормативно – правовими актами, які регламентують діяльність дошкільних навчальних закладів в Україні.

Діяльність здійснюється на підставі чинного Статуту закладу, зареєстрованого розпорядженням голови райдержадміністрації 16.09.2005 р Виробничі, навчальні, трудові та соціально-економічні відносини у колективі закладу регулює колективний договір на 2012 – 2015 роки (реєстровий номер 399 від 28 травня 2012 року), укладений на основі чинного законодавства України та на основі узгоджених інтересів працюючих і уповноваженого власником органу – адміністрації Грицівського ясел-садка.

Виробничі, навчальні, трудові та соціально-економічні відносини у колективі закладу регулює колективний договір (реєстровий номер 540 від 19.05.2017 року), укладений на основі чинного законодавства України та на основі узгоджених інтересів працюючих і уповноваженого власником органу – адміністрації Грицівського ясел-садка (центру розвитку)

Протягом 2016–2017 навчального року кількість груп не змінилась. Режим перебування дітей не змінився.

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	5
	раннього дошкільного віку	1
	молодшого дошкільного віку	3
	старшого дошкільного віку	1
3.	Режим роботи груп: 9 годин	5
4.	Кількість вихованців	150
5.	Кількість працівників усього	29

	педагогічний персонал	11
	обслуговуючий персонал	18

Дошкільний навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 7 вихователів, 1 музичний керівник, 1 практичний психолог, 1 фізорг. Усього 11 педагогів.

Характеристика педагогічного колективу закладу за кваліфікаційними категоріями

	Усього педагогів	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст	Відповідає займаній посаді
Кількість педагогів	11	4	-	1	6	11

Наслідки атестації за 2016–2017 навчальний рік: атестовано 4 педагогів закладу. З 4-х працівників Грицівського ясел-садка відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» інструктор з фізкультури Гуменна В.Л., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вихователю Каплун О.В.; музичний керівник Вознюк Г.В. відповідає займаній посаді, підтверджено 7 т.р. та вихователь Касьян І.Ф. відповідає займаній посаді, підтверджено 9 т.р.

Упродовж 2016-2017 навчального року колектив дошкільного навчального закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми *«Формування цілісної, життєво компетентної особистості в умовах інноваційного розвитку дошкільної освіти»* через основні лінії розвитку Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та головних річних завдань:

1. Продовження роботи з формування комунікативно-мовленнєвої та мовної компетентності дошкільників, виховання мовленнєвої культури особистості; урахування народних традицій в освітній діяльності, долучення дітей до цінностей національної культури свого народу та в світлі вимог Базового компонента дошкільної освіти.
2. Підвищення якості освіти через активне впровадження в освітньо-виховний процес інформаційно-комп'ютерних технологій, спрямованих на професійне зростання творчої активності педагогів та формування основ інформаційної культури у дітей дошкільного віку.
3. Продовження роботи по створенню умови для збереження оптимального рухового режиму, загартування та зміцнення здоров'я дітей, використовуючи сучасні методи оздоровчо-розвивального напрямку та різноманітну дитячу діяльність.

4. Забезпечення дбайливого толерантного ставлення до особистості дитини раннього віку в різних життєвих ситуаціях та в процесі активної взаємодії з предметним світом.

5. Продовження роботи по відпрацьовуванню механізму наступності між дошкільною, початковою ланками освіти та батьківською громадськістю щодо розвитку, виховання і навчання дітей у певному віковому періоді.

Дошкільний навчальний заклад працював за фізкультурно-оздоровчим пріоритетним напрямком.

Особлива увага у навчальному закладі сконцентрована на створенні належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти дітям дошкільного віку нашого селища.

Комплектування груп ясел-садка дітьми здійснюється відповідно до вимог законодавства України. У процесі поступлення дітей до закладу, комплектування груп адміністрація дотримується принципів: доступності, рівності, прозорості, демократичності.

Грицівський ясла-садок (центр розвитку) здійснює соціальний захист дітей дошкільного віку за категоріями: позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти, потерпілі від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Здійснюється соціально-психологічна підтримка сімей з вище перерахованим статусом та іншим соціальним статусом сімей: неповні сім'ї, сім'ї з групи ризику, сім'ї, де батьки інваліди, сім'ї переміщені з тимчасово окупованої території України, районів проведення антитерористичної операції та населених пунктів, розташованих на лінії зіткнення тощо.

У закладі здійснюється розподіл дітей за групами здоров'я та надається медико-педагогічна допомога дітям підготовчої та спеціальної групи.

Здійснюється контроль за навантаженням на дітей на заняттях з фізкультури, контроль за відповідністю навчальних приміщень санітарно-гігієнічним нормам та вимогам техніки безпеки, за технічним станом фізкультурного, спортивного інвентарю та обладнання у фізкультурному залі та на майданчиках.

Проводиться робота щодо створення умов для активізації рухової активності вихованців у закладі, зокрема це забезпечення фізкультурної матеріальної бази інвентарем та ігровими посібниками, нетрадиційним обладнанням. З цією метою у 2016 р було реалізовано два міні-проекти «Подаруйте дітям радість» та «Зростаємо міцними та здоровими»; контроль за забезпеченням режиму протягом дня; проводиться аналіз захворюваності вихованців закладу.

Необхідно відмітити ефективно проведені інструктором з фізкультури, спільно з вихователями, заходи з даного напрямку роботи: фізкультурні свята, відкритий показ заняття, спартакіада старшої і середньої груп. Інструктор з фізкультури у закладі забезпечує виконання основних завдань дошкільної освіти – збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, відповідно до ст. 7 Закону України «Про дошкільну освіту».

Одним із основних чинників здоров'я дітей є збалансоване харчування. Тому організації харчування дітей у закладі надається вагоме значення. Працює рада з харчування у складі: завідувача, старшої медичної сестри, кухаря, завгоспа. Адміністрація закладу здійснює постійний контроль за важливими аспектами організації харчування дітей у закладі, зокрема:

- дотримання нормативно-законодавчих актів щодо організації харчування дітей у закладі;
- розподіл коштів на організацію харчування;
- організація питного режиму для дітей у групах;
- дотримання режиму харчування у закладі;
- дотримання технологічних процесів приготування їжі для дітей;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму на харчоблоці;
- організація харчування дітей пільгових категорій;
- запобігання харчовим отруєнням та інфекційним захворюванням;
- ведення документації щодо організації харчування дітей у закладі;
- проходження медичних оглядів працівниками;
- стан технологічного обладнання, проведення його поточного ремонту;
- стан приміщень харчоблоку, комори, овочесховища відповідно до санітарно-гігієнічних вимог;

На постійному контролі також питання: дотримання вимог безпеки (зберігання та використання м'яких засобів на харчоблоці, групах) та ведення документації по харчуванню, виховання культурно-гігієнічних навичок.

Інформація щодо виконання норм харчування дітей у закладі подавалася щоквартально та за рік в управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Шепетівської райдержадміністрації.

Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу постійно працював над підвищенням свого професійного рівня.

Важливим стимулом активізації діяльності педагогів стали колективні перегляди:

- у вихователя Богданович Л.А. - Комплексне заняття з логіко - математичної компетентності. Мета: використання ігрових методів та прийомів з формування логіко - математичної компетентності дошкільнят.
- у вихователя Каплун О.В. - Ігрова діяльність з піском та водою. Мета: ознайомлення дітей з якостями води та піску, формування умінь грати поруч з однолітками.
- у вихователя Касьян І.Ф. - Інтегроване мовленнєве заняття. Мета: розвиток мовленнєвої компетентності дітей під час нетрадиційної роботи з казкою.
- у вихователя Поцко О.О.- Проведення батьківських зборів нетрадиційної форми. Мета: налагодження взаємодії дошкільного закладу з батьками.
- у вихователя Михальчишиної Г.Л. - Комплексне заняття з гендерного виховання. Мета: формування основ гендерного виховання у дітей дошкільного віку.

- у вихователя Дембіцької Н.О. - Комплексне заняття з безпеки життєдіяльності. Мета: формування уміння поводження в надзвичайних ситуаціях.

Шляхом активного професійного вдосконалення педагогів залишається самоосвіта: планова робота над індивідуальними проблемами. Плідно пройшли творчі звіти педагогів які атестувалися з проблемних тем.

Дошкільний навчальний заклад забезпечує відповідність рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти. По закладу виданий наказ та проведений моніторинг навчальних досягнень вихованців.

У яслах-садку забезпечується результативна робота музично - естетичного спрямування. Життя дошкільників стає різнобарвним, яскравим завдяки організовано проведеним музичним керівником Вознюк Г.В. у співпраці з вихователями святами - осінніми, новорічними, весняними, випускним, розвагами. Для естетичного оформлення та якісного проведення свят було реалізовано міні-проект за підтримки волонтера Корпусу Миру «Оформлення кімнати рядження». Активними учасниками свят і розваг стають батьки. Такі заходи пропагують роботу колективу, всього закладу.

З педагогами проведено всі сплановані педагогічні ради на засіданнях яких втілено організаційно-педагогічні завдання (аналіз роботи, затвердження планів роботи, затвердження основних напрямків діяльності підколективу, розгляд підсумків роботи) та науково методичні завдання (шляхи реалізації проблеми, пріоритетних освітньо-виховних завдань, упровадження в практику роботи сучасних досягнень науки і передового педагогічного досвіду). Педагогічні працівники ясел-садка постійно шукають ефективні шляхи удосконалення навчально-виховного процесу, творчо підходять до впровадження досягнень науки та передового педагогічного досвіду, авторських методик.

У 2016-2017 навчальному році продовжувалася робота по впровадженню комп'ютерних технологій в роботу закладу:

- використовувалися комп'ютерні технології у навчально-виховній роботі з вихованцями, у роботі з кадрами тощо.

На виконання рішень колегії управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Шепетівської РДА адміністрація закладу звітувала:

- Грицівський ясла-садок (центр розвитку) забезпечений комп'ютерною технікою: комп'ютер 1 шт., принтер 1 шт.,

- Заклад підключений до мережі Інтернет та безпроводникової мережі Wi – Fi;

- Створено веб-сайт садочка (проте необхідна ефективніша співпраця всіх педагогів в організації діяльності сайту закладу);

З метою створення безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу й профілактики дитячого травматизму в дошкільному навчальному закладі проведені тематичні Тижні знань з безпеки життєдіяльності. Проведено підготовку та об'єктові протипожежні тренування персоналу закладу. Придбані протипожежні засоби захисту: виготовлені ватно-марлеві пов'язки.

Проводяться заміри опору заземлення електрообладнання, перезарядка вогнегасників, повірка пожежних гідрантів у ПК.

Плідно працювала виробнича нарада, на якій розглядалися поточні проблеми закладу. Проведено засідання з питань: затвердження та виконання графіків роботи, відпустки, чергових, прийому звернень; затвердження та виконання заходів – підготовка до зими, нового навчального року, економії енергоносіїв, запобігання захворюванням тощо; розвиток матеріально-технічної бази згідно вимог; питання охорони праці, цивільного захисту, трудової дисципліни; організація харчування, дотримання санітарно-гігієнічного стану та багато інших .

У минулому навчальному році адміністрація Грицівського ясел-садка ефективно проводила кадрову діяльність: складалися тарифікаційні списки; проводився облік робочого часу, надавалися відпустки, вівся облік заяв, згідно вимог проводилося оформлення трудових книжок, особових справ, проводилася реєстрація вхідної документації, листування, клопотання, видавалися довідки працівникам, пенсіонерам, батькам тощо. Постійно проводиться робота по впорядкуванню діловодства у закладі відповідно до наказу по закладу «Про ведення діловодства у дошкільному навчальному закладі»

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяє тісна співпраця дошкільних навчальних закладів з батьківською громадою, спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин. Допомога дошкільного навчального закладу батькам вихованців з актуальних для родин питань розвитку, виховання та навчання дітей традиційно надається всіма педагогічними та медичним працівниками: керівником закладу, методистом, психологом, вихователями різних вікових груп, медичною сестрою закладу у формі групових та індивідуальних, усних і письмових, бесід під час відвідувань сімей, шляхом залучення батьків до співпраці і взаємодії з педагогами у стінах дошкільного закладу тощо. Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2016-2017 навчального року мали відображення у роботі з батьками.

Традиційно з батьками проведено: збори для батьків, які поступають у ясла-садок, групові збори, бесіди, консультації, інструктажі при прийомі дітей, свята та розваги за участі батьків, виставки дитячих образотворчих робіт, конкурси, анкетування батьків. Для батьків поповнювалися інформаційні батьківські куточки, папки-пересувки, стенди з рекомендаціями спеціалістів, проводився соціально-педагогічний патронат сімей з дітьми дошкільного віку в селищі, робота консультативного центру для батьків з підготовки дітей до школи, які не відвідують дошкільний заклад тощо. Певна робота проводилася з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму. Особливого значення мали заходи:

- спортивно-родинні свята підготовлені інструктором з фізкультури у співпраці з вихователями несли пропаганду здорового способу життя;
- музичні свята та розваги пропагували роботу закладу
- групові тематичні виставки: родинні, сезонні, до свят тощо;

- групові батьківські збори – дієва форма роботи;
 - продовжується робота по облаштуванню території закладу
- Завдяки співпраці з батьками досягнуто значних результатів у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку, вдосконаленні навчально-матеріальної бази.

Реалізуючи напрями роботи з родинами, перед колективом дошкільного навчального закладу залишаються актуальними завдання, як-от:

- налагоджувати партнерські стосунки з родинами;
- узгоджувати виховні педагогічні дії педагогів і батьків;
- корегувати роботу відповідно до спільних і специфічних для сім'ї та дошкільного навчального закладу функцій;
- стимулювати інтерес батьків до змін у дошкільній освіті;
- систематично інформувати батьків про нетрадиційні та інноваційні підходи педагогів до розвитку дітей;
- узгоджувати розклад життя і діяльності дітей у сім'ї та в дошкільному навчальному закладі;
- роз'яснювати батькам необхідність формування життєво компетентної особистості та зміщення акцентів з інтелектуальної підготовки дитини до школи на розвиток базових якостей особистості, які визначають соціальну дошкільну зрілість;
- домагатися створення єдиного сприятливого для розвитку дітей життєвого простору в сім'ї та в дошкільному навчальному закладі.

За 2016-2017 навчальний рік зроблено наступне:

- виготовлені проекти на капітальні ремонти: утеплення фасаду, реконструкція даху;
- закуплено м'який інвентар (ковдри дитячі - 30 шт., подушки 30.
- поповнено заклад навчально-виховними посібниками (ігровий інвентар для спортивної зали)
- придбано методичну літературу;

Потребуємо допомоги:

- в реалізації проектів утеплення фасаду, водовідведення атмосферних вод, реконструкції тіньових навісів;
- в ремонті порогів 2 шт.;
- в ремонті твердого покриття доріжок на території;
- у фінансуванні закладу (енергоносіїв, харчування дітей, придбання посуду, м'якого інвентарю, ігрового та господарчого обладнання тощо);
- у облаштуванні ігрового майданчика для старшої групи на території Грицівської ЗОШ I-III ступенів

Плануємо зробити до 01 вересня:

- ремонт групових приміщень та обладнання на території ясел-садка.

Залишаються невирішеними проблеми:

- впровадження енергозберігаючих технологій: необхідний капітальний ремонт та утеплення фасаду приміщення;
- капітальний ремонт опалювальної системи;
- потребують ремонту асфальтовані доріжки на території закладу;
- потребують ремонту тіньові навіси;
- необхідний капітальний ремонт сходів;
- потребує покращення навчально-методичне забезпечення;
- роботу з батьками необхідно зорієнтувати на особистість дитини, використовуючи інтерактивні форми та методи роботи;
- активніше освоювати та впроваджувати у навчально-виховний процес сучасні комп'ютерні технології;
- активніше брати участь у фахових конкурсах педагогам, які планують підвищувати кваліфікаційні категорії;
- поповнювати дитячі майданчики ігровим обладнанням та облаштовувати на майданчиках і квітниках ігрові композиції з героями казок, мультфільмів тощо;
- необхідний ремонт пральні;